



## Systematik der Linguistik (Sprachwissenschaft) (H. Gross (1990<sup>2</sup>, S. 18)

### I. Synchrone Linguistik

<p><b>A. Systemlinguistik</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Erforschung der Grammatik natürlicher Sprachen als Grundlagenwissenschaft,</li> <li>- Erstellung von Grammatiktheorien</li> <li>- Richtiger (normgerechter) Sprachgebrauch</li> <li>- Verstehensschwierigkeiten aufgrund von Fremdwörtern, komplexeren Sätzen usw.</li> </ul>	<p><b>Phonetik, Phonologie, Morphologie, Wortbildungslehre, Syntax, Lexikologie, Lexikografie, Semantik, Textlinguistik (Textgrammatik)</b></p>
<p><b>B. Angewandte Linguistik I.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- erfolgreiches Lernen und Lehren von Muttersprache und Fremdsprachen,</li> <li>- typische Fehler und Interferenzen beim Fremdsprachenlernen,</li> <li>- Angemessenes Übersetzen,</li> <li>- Maschinelle Verarbeitung von Sprache</li> </ul>	<p><b>Sprachdidaktik, kontrastive Linguistik, Fehler- und Interferenzlinguistik, Übersetzungstheorie, mathematische Linguistik, Computerlinguistik</b></p>
<p><b>C. Angewandte Linguistik II.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Probleme beim Spracherwerb des Kindes und Schulkindes,</li> <li>- Begriffsentwicklung beim Kind,</li> <li>- Bedeutung und Gefahren sprachlicher Tests</li> <li>- Sprachstörungen</li> </ul>	<p><b>Psycholinguistik, Pädolinguistik, Zusammenhang von Sprache und Denken (Kognition), Patholinguistik Neurolinguistik, Paralinguistik</b></p>
<p><b>D. Angewandte Linguistik III.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Kommunikationsbarrieren durch jegliche Art von Gruppensprachen,</li> <li>- Ungleiche Chancen für den Schulerfolg</li> <li>- das Problem der Sprachnorm in soziolinguistischer Sicht</li> </ul>	<p><b>Soziolinguistik, Dialektologie, Schichten-, Fach- und Sondersprachen, Ideologische, alters- und geschlechtsspezifische Sprache</b></p>
<p><b>E. Angewandte Linguistik IV.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Sprachliche Hemmungen in schwierigen Situationen, z. B. in großen Gruppen</li> <li>- Missverständnisse durch falsche Einschätzung von Form und Intention</li> <li>- Manipulation durch Sprache</li> </ul>	<p><b>Pragmatik (Pragmalinguistik) Handlungs- und Texttheorie, Sprechakttheorie, Sprachwirkungsforschung, (Propaganda-, Werbesprache)</b></p>
<p><b>F. Angewandte Linguistik V.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Intersektion zwischen Sprache einerseits und Kultur, Denken, Weltansicht und kulturentsprechendem Verhalten andererseits.</li> </ul>	<p><b>Enthnolinguistik, anthropologische Linguistik, linguistische Anthropologie, Sprachphilosophie</b></p>
<h3>II. Diachrone Linguistik</h3>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Verstehen alter Formen und Texte</li> <li>- Wie hat sich die Standardsprache (Hoch-, Einheitssprache) entwickelt?</li> <li>- Entwicklung der Gegenwartssprache</li> </ul>	<p><b>Historiolinguistik (Sprachgeschichte, Prinzipien des Sprachwandels)</b></p>